



forme de soin doit être la règle pour traiter les traumatismes des demandeurs d'asile : loin d'être simple, un tel accès se fera éventuellement en un temps approprié, au cas par cas ; on doit plutôt comprendre que l'accès possible au processus psychothérapique signe la possibilité de la confiance et d'une *réciprocité* que l'on sait impossibles dans les états totalitaires. Les traumatismes subis sont du côté des *traumas extrêmes* mais aussi des *petites choses*, insignifiantes pour une lecture seulement nosographique, et qui ne peuvent souvent se dire qu'après un long temps de plaintes somatiques. Passer *du traumatisme sidérant au deuil créatif*, voilà un mouvement qui met souvent plusieurs générations pour se réaliser. Chemin faisant, dans ce temps suspendu de l'accueil aux demandeurs d'asile, comment faire avec ce qu'ils ont laissé là-bas, avec ce qui les poursuit et les hante encore, avec l'exigence d'adaptation qui leur est demandée ici.

L'intervention humanitaire, très présente sur le terrain, indique la nécessité de pratiques adaptées au plus près et la relative carence du droit commun. Pour autant, deux équipes de psychiatrie publique évoquent leur engagement clinique : une équipe de CMP témoigne que le fait d'être troublé par une clinique émotionnellement difficile n'empêche pas de travailler ; tandis qu'une équipe universitaire prend en compte la transculturalité et insiste sur le rôle majeur du groupe pour traiter de traumatismes dont l'essence perverse est précisément d'attaquer l'individu dans son appartenance groupale et transgénérationnelle. Le « *transfert social* », évoqué par Claire Mestre comme condition d'accès à la psychothérapie, signifie justement qu'un thérapeute ne peut s'exonérer de son appartenance groupale : il travaille en sa double qualité de professionnel et de citoyen, mais d'abord de citoyen. Dans le cadre de la clinique psychosociale, le récit de l'expérience bruxelloise explique comment le passage de la frontière concerne les demandeurs d'asile mais aussi les professionnels : leur pratique nécessite un certain degré de *désécialisation* appelée par *l'indétermination* des situations rencontrées : ni psychiques ni sociales, psychiques *et* sociales. On y apprend comment l'accompagnement du demandeur conduit le professionnel à une *respécialisation* qui revigore son professionnalisme autant que sa citoyenneté.

Mais qu'est-ce que la citoyenneté dans un monde globalisé ? Être de son pays *et* citoyen du monde, *s'intéresser aux soubresauts* des pays de la planète *et* à ceux de son pays, voilà une rude et nécessaire épreuve... Meilleurs vœux à tous nos lecteurs ! S'il est vrai que l'épreuve stimule, 2006 sera une bonne année.